

菏泽职业学院文件

荷职院字〔2022〕 42号

菏泽职业学院 “十四五”发展规划（2021-2025）和中长期 发展目标纲要

为奋力实现习近平总书记“科学赶超、后来居上”的殷切希望，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》《中共山东省委关于制定山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉的通知》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《山东省人民政府关于深化产教融合推动新旧动能转换的实施意见》

《山东省乡村振兴战略规划(2018-2022年)》《山东省委省政府关于突破菏泽鲁西崛起的若干意见》《山东省教育厅等11部门关于办好新时代职业教育的十条意见》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《山东省“十四五”教育事业发展规划》《菏泽市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》等有关文件要求,依据2020年学院党员大会所制定的奋斗目标、发展战略和基本要求,立足学校实际,制定《菏泽职业学院“十四五”发展规划(2021-2025)和中长期发展目标纲要》(以下简称《纲要》)。

一、发展基础和面临形势

(一) 发展基础

学院始建于1963年,至今已有59年办学历史,前身为菏泽财经学校、菏泽工业学校及菏泽农机中专,2012年12月经山东省人民政府批准、国家教育部备案,学院正式升格为全日制普通高等学校。近年来,学院党委领导班子团结带领全院教职工艰苦创业,向困难宣战,向落后宣战,大力整合相关资源,走创新发展的道路,初步解决了办学条件不足问题,在赶超发展、高质量发展道路上迈出了坚实的一步。学院被授予全国职业教育促进经济社会发展试验校、全国智能制造中外人文交流基地、全国退役士兵职业技能培训教育基地、山东省大数据人才实践基地、山东省跨境电商人才培训基地、山东省外包服务人才培训基地、山东省旅游产学研合作基地、山东省华文教育

基地，获评山东省百佳学生资助工作先进单位等荣誉称号。

党的建设不断加强。加强党对教育事业的全面领导，牢牢把握正确方向，全面落实立德树人根本任务。聚焦思想建设，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，以党委理论中心组学习带动总支支部学习和全体党员学习。聚焦组织建设，健全基层组织体系，推进基层党组织改革，调整完善 14 个党总支、43 个党支部，修订《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《系部党总支会议议事规则》和《系部党政联席会议议事规则》，切实将基层党组织建在了工作一线，形成了党委抓总支、总支抓支部、支部抓党员、层层抓落实的党建工作体系。出台实施《菏泽职业学院党建工作专项经费管理办法（试行）》，落实党建保障经费每年 150 万元以上。聚焦干部队伍建设，着力破解干部队伍断层问题，从严从实做好干部的培养、选拔、管理和使用工作，调整配备中层干部 95 人。聚焦党风廉政建设，加强日常监督检查和警示教育，进一步强化对重点领域、重要岗位、关键环节的监督，对人才招聘、职称评聘等 21 项事宜进行全程监督；建立干部个人廉政档案，签订党风廉政建设责任书，进一步明晰权责，夯实管党治党政治责任。

专业建设成效显著。围绕地方产业发展，不断优化专业布局。目前已开设 48 个专业，人工智能和电商物流两个省级立项建设品牌专业群推进顺利，新一代信息技术专业群纳入山东省高等职业院校高水平专业群立项。优化专业人才培养方案，

深化人才培养模式改革，大力推行现代学徒制、冠名班、订单式培养；成立创新创业学院，将创新创业教育纳入人才培养方案；完善教学质量评价机制，坚持问题导向，强化过程监控，形成学生评教、同行评教、专家评教、观摩评教“四位一体”的教学评价体系。1+X证书试点工作顺利启动，工业机器人应用编程等项目列入教育部1+X证书试点。推进教育教学改革，大力实施“岗赛课证”一体化建设。近年来，我院师生累计获得各类大赛奖励200余项，其中国家级大奖6项、省级42项，在全国职业院校教学能力大赛中荣获三等奖，实现了历史性突破，累计7915名学生获得相关职业资格、技能等级证书。招生就业势头良好，在校生规模达到了15000人，毕业生就业率保持在96%以上。

科研与社会服务水平不断提高。大力实施科研兴校战略，建立人工智能和水环境污染控制两个市级重点实验室和工程技术中心；积极推动科研课题与项目研究，近年来累计申报立项省级以上科研项目263项，完成国家专利和实用新型专利6项，获得省级优秀成果奖21项、市级34项，出版专著34部。与地方政府和社区合作，逐步形成了学历教育与非学历培训并举、职前教育与在职培训相结合、学历证书与职业资格证书并重的多样化职业教育培养培训体系，承接社会化考试累计达到4万余人，培训年收入超过1500万元。

产教融合更加深入。牵头成立了菏泽市职业教育产教联盟并担任理事长单位；投资3.5亿元，打造国家级产教融合实训

基地，着力提升学生动手实践能力；与中国美术学院、牡丹区政府合作共建公共实训基地——中国美术学院菏泽大学科技园，90余家企业签订入驻协议；立项建设菏泽市产教融合大学科技园，规划占地面积500亩，总投资10亿元；成立了菏泽市大学生创新创业基地，培训创业导师286人，指导创办小微企业、创业团队126个，学生创新创业能力证书获证率达到96%以上，完成菏泽市市直、牡丹区、开发区、高新区大学生创新创业和职业技能培训任务8期，参训人数达到8000余人，获颁山东省众创空间等称号。

办学条件显著改善。强力推进二期工程建设，总建筑面积达到36.7万平方米。校内教学科研仪器、实验实训设备总值达到8548万元。建立了62个校内实践基地，校内实训基地总建筑面积达到47089平方米。加大信息化建设投资，“云上菏泽”智慧校园展露雏形。

师资力量逐步增强。现有教职工598人，其中专任教师494人，具有副高级及以上专业技术职务教师107人（正高级教师28人，副高级79人），占专任教师的17.9%；硕士以上学位教师人数203人，占专任教师的41.1%；“双师型”教师154人，占专业教师的76.6%，12名教师在职攻读博士学位。大力开展院级金课、银课教学能力大赛，组织教师参加国培和省培等教学能力培训，教师队伍业务能力得到了进一步加强。

管理水平日益提高。科学优化治理结构，明确内设机构“三定方案”，完成了从筹建体制到规范化管理体制的过渡。管理

队伍、教学队伍、服务队伍三支队伍基本形成，管理力量不断加强。初步形成基本制度、工作管理制度和二级单位内部管理规定三个层次的制度体系，出台规章制度 200 余项。加大绩效考核力度，初步形成了按工作量和工作业绩分等级、按贡献度和贡献层次定标准的良性绩效分配机制。在外包服务方面引入市场竞争机制，服务水平和服务质量有了明显提高。推进管理信息化，初步建成教学管理系统、学生管理系统、质量监控和诊改系统、安保监控系统，教学工作秩序有了根本好转。

文化建设初见成效。学校以“修德、明志、精工、强能”为校训，致力于培育“笃学上进、著善尚美”的校风，以形成积极向上的精神文化魅力。大力弘扬中华优秀传统文化，成立优秀传统文化研究院，以中华优秀传统文化为抓手，打造“一专多元”的中华优秀传统文化教育模式，全面增强了学生的民族自尊心和自豪感。充分发挥新建校园优势，打牢文化建设的物质基础和环境基础，在人文校园、数字校园、生态校园等方面进行了积极探索。

（二）面临挑战

尽管学校实现了快速发展，取得了一定成绩，但与一流学校对比，还存在一定差距，面临诸多挑战，主要表现在：

体制机制有待进一步完善。学院当前正处于关键发展期，改革发展任务十分繁重，现有体制机制与学院发展需要不适应，效率不高，制度设计和治理体系僵化、滞后，还存在一些堵点、痛点、难点，治理能力上还有一些“本领恐慌”。需要解放思

想，更新观念，创新发展。

标志性成果不够突出。学院近年来实现了较快发展，但距国家“双高计划”建设要求还有较大差距。国家级教学成果奖、国家级重点专业等方面尚属空白，教师、学生在国家级比赛中获奖也非常少。

办学条件还不够完善。学校教学条件还不能完全达标，办学特色不够突出，尚未形成与菏泽一体化发展格局。师资力量比较薄弱，数量依然不足，结构不够合理，专业带头人紧缺。

科研和社会服务能力有待进一步提升。科研平台数量少，与专业结合不够紧密，高水平科研成果不多，成果转化率不高。社会服务能力虽有一定基础，但在校企合作方面还存在着机制不完善、合作不深入等问题。

（三）发展机遇

习近平总书记视察菏泽提出了“后来居上”的殷切希望。菏泽市贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示批示和党的十九大精神，抢抓“突破菏泽、鲁西崛起”战略机遇，实现“科学赶超、后来居上”的目标，致力改变欠发达面貌。山东省委、省政府先后出台了突破菏泽、鲁西崛起，支持菏泽及鲁西四市发展和推动鲁南经济圈一体化发展、鲁西新区建设等政策，菏泽经济实力持续攀升，经济社会发展稳步向好，市场活力和动力逐步增强。

我国职业教育进入高质量发展的新时期。党中央、国务院高度重视职业教育。习近平同志在全国职业教育大会上作出重

要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠。《国家职业教育改革实施方案》明确了深化职业教育改革的重大制度设计和政策举措。职业教育进入高质量发展的新时期，为学校准确把握服务方向、阶段特征、时代要求和发展规律，增强高等职业教育适应性提供了基本遵循。

部省共建职业教育创新发展高地为学校带来新机遇。“十四五”是山东省职业教育贯彻落实教育部、山东省政府联合印发的《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》具体实施期，更是推动山东职业教育改革创新、增值赋能，实现高质量发展的重大历史机遇期。2021年11月，省教育厅与菏泽市政府签署了推动菏泽教育高质量发展合作备忘录，为学院改革发展带来了良好的政策红利和发展机遇。

菏泽市政府大力实施教育优先发展战略。菏泽市政府把优先发展现代职业教育放在重要位置，出台的《菏泽市建设职业教育创新发展高地实施方案》，明确提出“支持菏泽职业学院完善办学条件，提高办学质量，建设成为综合性职业院校”。菏泽市投入8.7亿，实施“交钥匙工程”，大力支持学校的基础建设。菏泽市的快速发展和对职业教育的高度重视，为学校的高质量发展奠定了良好的基础，提供了政策和资金保障。

区域经济为学校提供了得天独厚的发展环境。菏泽是山东省人口大市，地处鲁苏豫皖交界地区，位于中原经济区和鲁西

经济隆起带，并先后被列入国家中原经济区、中原城市群、淮河生态经济带发展规划，黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略。近年来，菏泽把重点产业作为高质量发展的主引擎，全流程打造生物医药和高端化工“两大核心产业”，高品质提升农副产品加工、机电设备制造、商贸物流“三大优势产业”，大力度培育新能源新材料、新一代信息技术、现代服务业等一批新兴产业集群，全力构建了优势突出、相互支撑、集约发展的“231”特色产业体系。区域经济的快速发展迫切需要菏泽实现从千万人口大市向高技能人才大市强市转变，给学院的发展指明了方向，提供了得天独厚的环境。

二、指导思想和发展战略

（一）指导思想

深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，认真落实习近平总书记关于职业教育的重要论述及全国职业教育大会精神，坚守为党育人、为国育才的总体要求，落实立德树人根本任务，以高质量创新发展为主题，抢抓“突破菏泽，鲁西崛起”“鲁南经济圈”“鲁西新区建设”等战略机遇，以实现“后来居上”跨越发展为导向，深化落实学院党员大会确立的“三步走”战略目标和“1336”发展战略，大力推进产教融合、校企合作，坚持走融合发展、特色发展道路，努力建设扎根菏泽大地、符合国际标准、具有中国气派、形成优势品牌的全国知名综合性高职院校。

（二）发展目标

到 2023 年，完善治理体系，提高治理能力，完成高水平特色专业、优势专业群、先进专业资源三大专业关键支撑条件建设，完成高质量教师、教材、教学方法三大人才培养核心内容建设，完成高标准产教融合、国际合作、信息化三大办学平台建设，到 2025 年，内涵发展取得显著成效，形成一批标志性办学成果，基本实现学校治理现代化，建成区域技术技能人才培养高地、技术技能创新服务平台、高层次应用型人才生源基地，为创办高职本科院校打下坚实基础，为菏泽市乡村振兴和现代化经济体系建设培养一大批创新型、复合型技术技能人才，为山东省新旧动能转换、国家黄河流域生态保护和高质量发展作出应有贡献，初步建成鲁苏豫皖交界地区高水平高等职业院校。

到 2035 年，完成国家级高水平专业群、国家级职业教育教师教学创新团队、国家级教学资源平台建设；建成国家级技术技能创新平台、创新创业示范园区、技术技能人才培养高地；服务新型技术企业、“三农”发展、社区教育的能力显著提升，办学实力进入全国高等职业院校上游水平，成为国内知名，国际具有一定影响力的综合型、服务型、品牌型高等职业院校。

——实现办学规模、结构、质量协调发展。稳定在校生规模，全日制在校生控制在 15000 人左右，形成中高职教育与本科职业教育并存，学历教育与技能培训并重的办学格局。创新三全育人、思政育人、劳动育人、军事育人新模式，提高人才

培养水平，促进学生人人成才，提升学生就业层次。

——**十大专业群体系得到优化。**坚持产业结构调整驱动专业改革，对接菏泽产业发展，动态调整专业结构，优化“2+2+2+2+2”十大专业群发展体系，招生专业稳定在40个左右，建设省级高水平专业群5个，开展现代学徒制和企业新型学徒制的专业达到20个。

——**师资队伍结构水平显著提升。**每年引进新教师不少于50人。围绕我院发展战略引进10至20名在国内有影响的管理骨干和专业骨干，大力引进行业领军人物、企业技能大师、非遗文化大师等高端人才，吸引行业企业优秀人才兼职从教，每个重点建设专业群至少培育1名省级专业建设领军人物和3至5名具有绝技绝艺的专兼职教师。畅通教师学历提升渠道，鼓励教师非脱产提升学历，到2025年，教师队伍硕士比达到70%，博士达到100人，“双师型”教师占专业课教师总数达到90%。

——**教育教学成果大幅增加。**突出教书育人的中心地位，全面提高教育教学质量，建设10个省内外具有影响的高质量专业标准、课程标准、顶岗实习标准；建成混合式教学课程200门；建成省级以上教学团队2个，培育省级教学名师10名；获得省级以上教学成果奖励20项，获得省级职业院校教学能力、职业技能大赛奖50项，国家级职业院校教学能力、技能大赛获奖10项。

——**科研与社会服务能力明显增强。**建成菏泽市中小微企业技术创新中心，建设1个省级技术技能创新平台，建成50

个企业工作站，建成菏泽市非遗文化传承基地，与中国美术学院联合完善菏泽大学科技园运营机制，科研、科技及综合服务收入达到 5000 万元。开展企业职工培训和社区教育，服务乡村振兴战略，培养现代职业农民，社会培训考试达到 100000 人/年。

——**基本实现治理能力现代化。**健全内部治理体系，提高学校治理能力，完成内部机构重构、实施院系二级管理，干部职工全面实行目标责任制，建立健全以绩效为导向的考核、工资分配制度；形成制度健全，管理规范的内部治理体系。

（三）发展思路

——**坚持职教定位，类型发展。**严格落实职业教育类型办学定位，不断探索职业教育办学规律，总结职业教育类型办学经验，强化职业教育类型办学特征，培育可复制、可推广的职业教育“菏职模式”。

——**加强产教融合，合作发展。**精准对接菏泽区域人才需求，与“两大核心产业”“三大优势产业”“新兴产业集群”协同发展，提升学校服务产业转型升级能力，推动学校与企业形成命运共同体。

——**突出地域服务，特色发展。**服务菏泽市产业提升、基础突破、乡村振兴、和谐创建四项工程，传承和弘扬地域文化，走嵌入式发展道路，为促进菏泽经济社会发展和提升竞争力提供优质人才资源支撑。

——**推进资源整合，共享发展。**深入推进学校与政府各部

门和行业企业在资金、技术、知识、设施、设备和管理等要素的整合，共建共享实验实训基地、文化体育设施、科研创新服务平台等，实现与菏泽市经济发展同频共振。

三、主要任务与举措

（一）全面加强党的建设，凝聚发展强大合力

1. 实施“政治统领工程”，确保正确办学方向

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持用党的科学理论武装头脑，坚持党的基本理论、基本路线、基本方略。落实新时代党的建设总要求，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，捍卫“两个确立”。把准政治方向，夯实政治根基，涵养政治生态，防范政治风险，永葆政治本色，提高政治能力，把党的政治建设融入学院重大决策部署的制定和落实全过程，做到党的政治建设与各项业务工作特别是中心工作紧密结合、相互促进。

2. 实施“思想奠基工程”，增强事业发展动力

健全完善党委理论学习中心组学习制度和“第一议题”制度，推动教职工政治理论学习制度化、规范化、常态化。强化理想信念教育、社会主义核心价值观教育、法制教育、国情教育和形势政策教育，持续开展中华优秀传统文化、革命传统、总体国家安全观等重大主题教育，设立马克思主义教学部，成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究所，全面构建形式多样、内容丰富的理论学习工作体系。全面推进思想政治理论

课改革创新，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。牢牢把握党对意识形态工作的领导权，构建意识形态工作责任制度链条，增强意识形态风险防范化解能力，创新理论传播方式，守牢意识形态阵地。

3. 实施“固本强基工程”，提升基层组织能力

切实履行管党治党、办学治校主体责任，严格执行党委领导下的院长负责制，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用。强化二级党组织政治功能，规范执行党委会会议和党政联席会议议事规则，坚持开展各级党组织书记抓基层党建述职评议考核工作。大力实施一总支一品牌、一支部一特色、一党员一旗帜“三个一”创建活动，凝练具有鲜明荷职特色的党建品牌。进一步推进党支部标准化、规范化建设，全面实施党支部整体提升工程。注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人担任教师党支部书记，建设“双带头人”教师党支部书记工作室。切实抓好党员发展工作。有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，带动学院工会、共青团等群团组织建设。

4. 实施“精选细育工程”，打造过硬干部队伍

坚持新时期好干部标准，把政治过硬摆在首位，把政治标准、政治要求贯穿领导干部选、育、管、用全过程。持续加强党委领导班子自身建设特别是政治建设，着力提高党内政治生活质量。坚持德才兼备、以德为先，建立健全制度化规范化选人用人机制，实施干部交流轮岗和退出机制。启动“薪火工程”

“青蓝工程”“人梯工程”，大力培养选拔优秀年轻干部。加强领导干部实践历练，推动领导干部深入基层联系师生工作。围绕提升领导干部政治能力、领导现代化建设能力开展干部教育培训。完善领导干部管理考核机制，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向。

5. 实施“正风肃纪工程”，营造风清气正环境

严格落实党风廉政建设责任制，坚持和完善党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、依靠群众支持和参与的反腐败领导体制和工作机制。聚焦“关键少数”、关键岗位，突出政治监督，加强日常监督，实现全面监督，强化监督执纪问责，切实做细监督职责。持续纠正“四风”，扎实开展作风建设。建立健全廉政风险防控机制，扎实推进专项检查常态化，坚持以零容忍态度惩治腐败，构建并一体推进“三不”体制机制，持续强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉。用好监督执法，坚持抓早抓小、防微杜渐。用好容错纠错机制，激励干部干事创业担当作为，营造风清气正的政治生态。

（二）提升育人能力水平，培养一流技能人才

6. 健全“三全育人”新格局

以立德树人为根本任务，以习近平总书记在全国教育大会上提出的“九个坚持”为基本遵循，围绕提升“四个服务”水平，统筹利用学校、家庭、网络和社会资源，通过课上课下、线上线下、校内校外等多种途径，广泛开展丰富多彩的学习教

育实践活动，形成全员、全过程、全方位育人格局，高质量推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

7. 构建德智体美劳全面发展的育人体系

将思政工作贯穿教育教学全过程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推动进教材、进课堂、进头脑。实施思政课课程体系拓展、教师培优育强、教学提质创优、教研科研助力、实践赋能增效、学院强基固本“六大行动”。创新思政教育载体，建设思政教育实践中心，开发冀鲁豫边区红色文化特色思政课程。充分发挥第一课堂育人主渠道作用，挖掘通识类和专业类课程的思想政治教育功能，形成“思政课程+课程思政”新格局。到2025年，打造一批思政“金课”，推出一批思政精品网络公开课，建成省级思政精品资源课程，培育思想政治课教学创新团队5个，获得省级以上思政课教学奖项10个，将学院建成省内知名、国内有影响的思政课教学示范基地。

弘扬和践行社会主义核心价值观。以社会主义核心价值观为引领，构建学段衔接、学科融通的德育课程体系。强化德育网络阵地建设，教育引导学生全面理解、正确对待重大理论和社会热点问题。立足本地传统文化资源优势，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。传承红色基因，实施课程深化、课程拓展、资源支撑、文化建设、社会实践、

网络引领、理论研究等重点项目，构建红色文化育人体系。将爱国主义教育有机融入教育教学各环节、贯穿教育全过程。积极加强新时代语言文字工作，着力实施“职业技能+普通话”教育工程，增强国家通用语言文字应用能力。深入推进民族团结教育，铸牢中华民族共同体意识。到 2025 年，培训德育骨干管理人员 50 名，培育德育教学创新团队 5 个，获得省级以上德育活动奖项 10 个，校企共建德育实践基地 1 个。

加强和改进体育美育。坚持健康第一的教育理念，实施体育固本行动，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式。全面推进体教融合工作，完善学生体质健康测试和年度通报制度。设立专（兼）职教练员岗位，着力提升学生体育运动专项技能。到 2025 年学生体质健康测试优良率达到 55%以上，建成体育教育强校。强化美育育人功能，提升学生审美和人文素养。坚持以艺术课程为主，开设可满足学生多样化选择的艺术课程。逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。实施“美育浸润行动计划”。到 2025 年，建成“艺术教育特色学校”。加强体育美育场馆建设，改善场地器材建设配备，配齐配好体育美育教师，开齐开足上好体育美育课。

提升学生健康素养。突出加强新时代学校健康教育，注重培养学生的健康观念，养成良好日常卫生习惯，塑造积极健康的心理品质，形成终身受益的健康生活方式，夯实“健康中国”根基。广泛开展校园爱国卫生运动。在师生中全面普及急救知

识和技能，全面提升应急管理能力和师生健康护理水平。建设心理咨询中心，开展心理健康教育，建立健全学生心理健康筛查、干预和跟踪服务制度，全面建立规范的心理档案，促进学生身心健康发展。配齐配足心理健康教育专兼职教师队伍，于 2022 年年底前配备到位，按师生比不低于 1：4000 比例配备专职心理健康教育教师，将心理健康教育师资队伍纳入思想政治工作队伍管理。

打造劳动教育品牌。充分发挥劳动综合育人功能，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，整合家庭、学校、社会各方面力量，丰富、拓展劳动教育的实施途径，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，全面提高学生劳动素养。成立劳动实践教育教学部，开设劳动教育必修课，分年级明确劳动教育的目标要求和教育内容。将学生劳动参与情况、劳动素养发展情况纳入学生综合素质档案。建立劳动清单制度，加强劳动教育实践场所建设，建设校内校外劳动实践基地，组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。到 2025 年，建设成省级示范性、区域性劳动实践基地、综合实践教育基地。

推进法治、生态文明和国防教育。深入学习宣传贯彻习近平法治思想，推进纳入法治理论教学体系。成立法治教育工作领导小组，坚持以宪法为核心，以民法典为重点，深入推进教育普法工作，持续开展学生“学宪法·讲宪法”活动，实施学生法育工程，积极推进综合性法治教育实践基地建设，全面提

升学生的法治意识和法律素养。推进习近平生态文明思想进校园，以生态文明教育为重点实施可持续发展教育，开齐开好环境教育地方必修课程。积极推进绿色校园建设，提升广大师生的勤俭节约意识。以总体国家安全观为统领，组织实施好国家安全教育，全面增强学生的国家安全意识。统筹军地教育培训资源，深化学校军事课和学生军事训练改革，将国防教育内容有机融入教育课程，试点“学校组训+基地轮训”等训练新模式。设立军事教育教学部，争取士官生招生政策，成立国防、军事主题社团，建设军事仿真实训中心，探索学生半军事化管理新模式，不断增强学生国防观念，调动学生应征入伍的积极性。

8. 深化人才培养模式改革

实施学分制。建立健全专业人才培养方案制订和动态调整机制，启动学分制改革，探索形成真正意义上的学分制实施方案，从支持学生多元发展、复合发展、优势发展的角度，制定科学合理的学分制方案，为技术技能型人才、复合型人才、创新型人才顺利成长提供条件。

推进“三教”改革深入开展。校企“双元”合作开发教材，将新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，开发推广使用新型活页式和工作手册式教材。到2025年，校企共同开发活页式、工作手册式教材50门，进入省级规划教材20门、国家级规划教材5门。坚持因材施教，实施“课堂革命”行动，推进项目教学、案例教学、混合式教学、理实一体等教学模式改革，大

力推进做中学、做中教。充分利用优质数字资源，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。到 2025 年，打造虚拟仿真实训车间 50 个。

推动学生多元发展和特长发展。抓好新生入学教育，实施新生导航工程，为新生上好第一课，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观，认知专业领域，熟悉产业发展，作好职业生涯规划 and 学业规划，为多元化发展、个性化成才、高质量就业打牢根基。针对学生成长特点和全面发展需要，制定第二课堂成绩单制度，丰富第二课堂形式和内容，开展中华传统美德职教行活动，开办传统武术、传统手工艺、传统舞蹈等特色学生社团，进一步推进中华传统美德和传统技艺进校园、进课堂、进头脑、见行动，提升人文素养。发挥第三课堂活动育人、实践育人作用，利用菏泽“一都四乡”和全国第二非遗大市的丰富文化底蕴，建立非遗及传统文化校外实践基地，进一步完善优秀传统文化教育机制。践行社会服务职责，建设大学生社会实践基地，通过开展志愿服务、假期社会实践和公益活动等形式，增强学生社会责任感，提高学生的实践能力。

坚持德技并修。将工匠精神细化为职业素质培养目标，融入人才培养方案，落实到公共基础课、专业课和实践教学环节中。实施大国工匠进校园活动，建立工匠工坊，大力培育“鲁班工匠”“齐鲁工匠”，创设“牡丹工匠”认定体系，培养具有“匠心”的技术技能人才，打造工匠建设品牌，提升学生的技艺技能传承创新能力。到 2025 年，建成 50 个工匠工坊，3 个

省级技艺技能传承创新平台，每年培育“鲁班工匠”“齐鲁工匠”20名，牡丹工匠200名。

建立技能大赛常态化机制。建立国家、省、市、校四级常态化的技能竞赛制度，以赛促学、以赛促教、以赛促改、匠心育人，构建校赛常态化、省赛夺金牌、国赛抢名次的三级竞赛机制。到2025年，承办省级技能大赛、教学大赛赛项并荣获奖项50项，国家级技能大赛、教学大赛获奖10项。

深入实施1+X证书制度。成立1+X证书办公室，加强“1+X”证书项目筛选，加快“1+X”证书人才培养，加大“1+X”证书资源投入，全力推动1+X证书制度落地。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，将证书标准融入人才培养方案，优化课程设置和教学内容，将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排，同步推进。到2025年，1+X证书试点项目增至50个，落实1+X证书制度试点的专业群覆盖面达到80%以上。

打通职业技能人才成长通道。争取开设职业教育本科试点，与齐鲁工业大学、菏泽学院在生物医药、应用化工、新一代信息技术等专业探索高职与职业教育本科和应用型本科“3+2”对口贯通分段培养，力争形成2-3个可推广职业教育本科、高职与职业教育本科和应用型本科3+2对口贯通分段培养课程标准、教学标准、人才培养方案。扩大中职与高职“3+2”贯通培养规模，完善中职与高职“3+2”贯通培养教学标准。到2025年，中职与高职“3+2”贯通培养合作学校扩大到10个。

聚焦“职教高考”改革。完善单独招生“文化素质”及“综

合评价招生”考试办法，提高职业技能考试成绩在招生录取中所占权重。完善招收职业院校技能大赛、创新创业大赛等优秀选手和有突出贡献的技术技能人才接受职业教育学历教育的办法，大赛优秀选手和高技术技能人才录取比例稳步提高。

9. 全面推进创新创业教育

创新创业教育贯穿人才培养全过程。持续推进创新创业教育与思政教育相结合、创新创业教育与专业教育相结合、创新创业教育与生产实训相结合、创新与创业相结合，将创新精神培育和创新能力培养贯穿教育教学全过程。构建“创赛融合”的创新创业课程体系，双创课程与双创大赛融合，激发学生创新潜质，提高学生创业能力。到 2025 年，省级创新创业大赛获奖 30 项，国家级获奖 5 项。

建立创新创业实践基地。整合菏泽市政府、行业、企业、学校多方资源和社会力量，融入菏泽市大学生创新创业园，助力创新创业学院高质量发展，大力实施大学生创新创业训练计划。通过建设创业加油站、众创空间、大学科技园、创业工作室等创新创业实践基地，打造菏泽市示范性创新创业教育培训基地、项目孵化基地、成果转化基地、创业综合服务基地。到 2025 年，依托校内外资源建设 50 个创新创业实训基地，20 个创新创业名师工作室。

搭建创新创业服务平台。充分利用国家级、省级、市级等各级各类利好政策和创业基金，为大学生提供政策资源、人力资源、项目资源、贷款资源等各方面支持。依托大学生创新创

业园，发挥教学、模拟、实践、培训等职能，建立创新创业信息共享服务体系，进行区域产学研合作、成果转化等。培育创业主体，实现以创新促进创业、创业带动就业，成为助推菏泽经济发展的新引擎。到 2025 年，建成省级“双创”基地，大学生创新创业团队增加到 50 个，孵化大学生创新创业成果 50 个，大学生创新创业年收入达到 500 万元。

10. 实施就业促进和就业质量提升工程

强化就业育人实效，建立毕业生就业质量年度报告机制，完善学生职业发展支撑体系。主动对接“十四五”时期国家重点发展战略需求及学院高质量发展需要，将职业生涯教育及就业引导工作贯穿于人才培养的全过程，积极引导大学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。进一步实施就业促进与就业质量提升工程，引导学生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业，到祖国最需要的地方去建功立业。至 2025 年，毕业就业率达到 97%-98%，学生深造率达到 30%以上。

（三）优化调整专业布局，搭建能力提升平台

11. 优化专业布局

建立适应社会需求能力调研机制。融入菏泽“231”特色产业体系，调研学校专业（群）与菏泽产业匹配度、与科技发展趋势和市场需求契合度，每 2 年发布适应社会需求能力评估报告，全面提高学校适应菏泽市社会需求能力，提升服务菏泽

经济社会发展和产业转型升级水平。

建立专业动态调整机制。健全面向市场、优胜劣汰的专业动态调整机制，定期发布专业设置预警信息，优化专业布局，办好特色优势专业，压缩供过于求的专业，大力发展与菏泽地方产业体系匹配度高的专业。到 2025 年，招生专业稳定在 40 个左右，建设 10 个省内外具有影响的高质量专业标准、课程标准、顶岗实习标准。

12. 完善十大专业群

紧盯国家战略性新兴产业，服务山东省新旧动能转换，突出菏泽 231 产业体系，不断优化生化医药专业群、新一代信息技术专业群、人工智能专业群、高端装备专业群、新能源汽车专业群、绿色建筑专业群、电商物流专业群、财经金融专业群、文化旅游专业群、学前教育专业群十大专业群专业结构，加强专业群内涵建设，努力培育专业群核心竞争力，全面提高技术技能人才供给质量和服务产业发展能力。到 2025 年，建成 5 个省级高水平专业群和品牌专业群。

（四）提升教师队伍能级，打造一流师资队伍

13. 完善师德师风建设长效机制

将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优树优的首要要求。完善党委统一领导、党政齐抓共管、系部具体落实、教师自我约束的师德师风建设长效机制。完善学生、家长和社会参与的师德监督机制，健全师德失范行为和重大问题报告、惩

处机制。倡树师德典型，打造菏泽“最美教师”和“教书育人楷模”选树活动品牌，到2025年，争取3-5人获得“齐鲁最美教师”和“山东省教书育人楷模”等荣誉。

14. 做大师资队伍增量

建立常态化的人才招聘制度，利用菏泽市人才利好政策，营造引才、育才、用才的良好环境，每年至少引进50名教师。设立人才引进专项资金300万元/年，围绕我院发展战略引进10至20名在国内有影响的管理骨干和专业骨干、国家级教学名师、国家级技能大师等高端引领人才。建设数量充足、结构合理的高素质教师队伍、管理队伍和服务队伍。到2025年，教职工数量达到850人，具有高级专业技术职务专任教师占比达到30%以上。

15. 推动师资队伍高质量发展

建立全员培训常态化机制。设立教师发展中心，建立全员学习培训制度。通过培训、交流、研讨等形式，帮助教师掌握职业教育规律，培养教师的专业能力、实践创新能力、信息技术应用能力、教学研究能力、社会服务能力和国际合作能力。畅通教师学历提升渠道，到2025年，教师硕士比达到70%，博士达到100人，建成省级以上教学团队2个，省级教学名师或青年技能名师达到10人以上，在省内有影响力的专业（群）带头人达到20人，在全国有影响力的专业（群）带头人达到5人。

提升“双师型”教师整体素质。完善高水平“双师型”教

师认证标准，健全“双师型”教师培养办法，形成与行业企业技术技能水平对接的“双师型”教师同步发展机制。与菏泽市大中型企业合作共建“双师型”教师培养培训基地，建立学校优秀教师与产业导师相结合的“双师型”创新团队。促进教师培养培训模式改革创新，打造高素质、专业化、创新型“双师型”教师队伍。到 2025 年，建成省级“双师型”教师培养培训基地，双师教师占专业课教师比例达到 90%。

实施“双百工程”。设立工匠大师工作站，实施百名技能大师和百名高管人才进校园工程，大力引进行业领军人物、企业技能大师、非遗文化大师等高端人才，吸引行业企业优秀人才兼职从教，建立千人兼职教师人才库。到 2025 年，每个重点建设专业群至少培育 1 名省级专业建设领军人物和 3-5 名具有绝技绝艺的专兼职教师。

大力开展教育教学研究。定期组织全校教师深入学习研究高职教育理论，研读国家政策，紧跟职业教育发展前沿，加强教学理论研究，以申报国家、省、校级教学成果奖和教改项目为契机，围绕高职教育教学改革及人才培养中的重点和难点问题，形成一批贴近教学实践、推广应用效果明显的教学成果，显著提升教师的教科研能力。到 2025 年，获得省级以上教学成果奖励 20 项以上。

16. 促进教工队伍协调发展

以教师思想政治素质和师德师风建设为引领，统筹考虑专任教师、管理人员和服务人员三支队伍的协调发展，实现人才

引进精准化、师资培养梯队化、绩效考核科学化、服务保障优质化，构建科学规范、开放包容、运行高效、人尽其才的一流生态。到 2025 年，在教职工总数基本稳定的前提下，逐步扩大专任教师队伍占比，规模达到 700 人以上，配足专职辅导员队伍，专任教师、管理人员、辅导员及服务人员队伍结构更趋合理。

（五）强化创新攻关能力，产出一流科技成果

17. 全面提升科研创新能力

强化基础研究和基础学科人才培养，突出培育科学精神、创新能力、批判性思维。实施科研创新平台建设工程，将学院打造成为知识创新、技术创新与文化创新的重要策源地。着力培养和汇聚一批具有国际影响力和国内领先水平的学科带头人、一大批具有创新能力和发展潜力的青年学术带头人，建立一支高水平的创新型科技人才队伍。结合区域资源优势 and 特色，分批立项建设一批重点实验实训室。到 2025 年，打造省级以上重点实验实训室、工程技术中心各 1 个，力争推出一批“从 0 到 1”的原创性成果。

18. 加快推进科技成果转移转化

建立以需求为导向的科技成果转化机制。积极与地方政府、行业企业联合共建校地（企）技术研究院、工业技术研究院等新型研发机构，提升产学研合作和开放创新水平。完善科技成果转化登记、收益分配制度和服务保障体系，建立专业化科技成果转化服务平台和知识产权运营专门队伍，加强与第三

方专业机构的合作，加快科技成果转化和产业化。做好中国美术学院大学科技园运营工作，立足大学科技园培育基地，引导师生围绕经济社会发展需求开展创新创业活动。将学院打造成为支撑区域中小企业发展的技术技能创新平台和技术研发中心。参与百校百企协同发展计划，优势学科专业对接优势行业企业，形成人才培养、科技创新共同体，建设省级创客空间和创新创业孵化器。到 2025 年，建设 1 个省级技术技能创新平台，建成 1 个市级科技成果转化和技术转移基地、技术推广服务中心，科技成果转化率达到 1/3，服务经济社会发展的能力及贡献度显著提高。

19. 加强马克思主义理论研究和创新

大力推进马克思主义理论研究与建设工程，成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究所。明确研究方向、凝练研究特色，深化重大现实问题研究，产生一批对经济社会发展具有重要参考价值、对人民群众精神生活产生重要作用、在国内外产生广泛影响的当代马克思主义理论研究成果。到 2025 年，建成 1 个省级思想政治工作创新发展中心。

20. 打造高质量智库

围绕推动菏泽经济社会发展，依托菏泽国际创新人才港、菏泽市人才研究院，建立机制灵活、特色鲜明、能发挥重要作用的重点研究基地和特色智库，整合校内外专家资源，以服务党和政府决策为宗旨、以政策研究咨询为主攻方向，充分发挥战略研究、资政建言、舆论引导、服务学校等作用，打造在省

内外有一定影响的重要思想库和创新源。到 2025 年，建成 1 个省级社会科学研究基地。

（六）构筑开放办学格局，提升服务社会能力

21. 推进产教深度融合

实施“政行企校”联动工程。持续推进菏泽市职教联盟（集团）建设，主动融入政府、兄弟院校、合作行业企业和各级专业建设指导委员会牵头成立的产教联盟（集团），建设内部中高职衔接教育体系和校企互惠体系，形成联盟内部紧密利益共同体。强化菏泽职业教育产教联盟作用，构建菏泽产教深度融合平台。引进国内外优质产教融合资源和模式，扩大合作视野，丰富合作资源，助推学校产教融合的深度和广度。到 2025 年，引进 50 项国内外优质产教融合资源和模式，建成 1 个省级示范性职教集团，争创 1 个国家级示范性职教集团，助力 3 家企业获批省级产教融合型企业。

实施“校企嵌入”工程。完善人才共育、过程共管、成果共享和责任共担的校企合作机制，与知名企业开展深度合作，加快推进“引企入校、引企入教”进程。校企共建产业学院、企业工作室、实验室、创新基地、实践基地，企业深度参与学校专业规划、人才培养方案制定、教材开发等人才培养全过程，助力人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。到 2025 年，建成校企合作示范基地 200 家，建设产教融合实习基地 300 个，校企合作开发完成专业群的专业核心课程 20 个，校企“双元”培养模式基本成熟。

建立产业学院。对接菏泽市生物医药、高端化工、农副产品精深加工、机电设备制造、商贸物流和新型产业集群，围绕产业链核心需求，联合行业龙头企业，共建产业学院，形成二级院（系）开放办学的格局。到 2025 年，建设 20 个紧密对接菏泽区域发展的产业学院。

大力推进现代学徒制。对接山东省新旧动能转换“十大”工程和菏泽市“231”特色产业体系，与菏泽市支柱产业合作，大力推进现代学徒制和企业新型学徒制人才培养模式，积极推动校企合作办学，构建从招生、培养到就业的校企“双主体”育人长效机制，全面提升技术技能人才培养质量。到 2025 年，开展现代学徒制和企业新型学徒制的专业达到 20 个。

成立产业发展研究中心。加强产学研用合作，推动政府、学校、行业、企业联动。到 2025 年，成立乡村产业发展研究中心、文化旅游研究中心、乡村振兴研究中心等至少 20 个产业发展研究中心，促进新技术、新材料、新工艺、新装备的应用，加快菏泽市先进技术研发和产业转型升级步伐。

22. 开创国际交流合作新格局

构建国际交流合作体系。坚持“引进来”与“走出去”并举，面向更多国家构建教育合作伙伴关系，助力打造山东西进的“桥头堡”。面向“一带一路”沿线重点国家、重点地区，建设有较大影响力的常态化交流合作平台，联合开发课程、教学标准、培训标准，共建国际化人才培养基地。积极参与中俄（山东）教育国际合作联盟、中日（山东）教育国际合作联盟

等平台。增强与毗邻国家教育交流合作的频度和深度，加大与区域全面经济伙伴关系协定（RCEP）成员的教育合作。加强与职业教育发达国家高水平大学和学术机构的实质性合作，加入1个联盟或组织并发挥重要作用，着力打造高水平职业教育合作平台和高品质职业教育合作项目，形成多元化对外开放格局。

提高中外合作办学水平。加快推进高层次国际合作办学步伐，建立与国外高校联合培养、学分互认、学分互换的人才培养教学体系；依托中外合作办学项目，促进人才培养模式改革，逐步建立旅游类与制造类的国际课程体系；推进学科专业国际认证，把专业国际认证作为教育质量控制的重要抓手，形成专业国际化评估的体制和机制。到2025年，从职业教育发达国家引进中外合作项目3个，采用国际标准实施人才培养的专业累计达到4个，累计联合培养学生数达到300人，学生取得国际证书比例达到30%。

推进师资队伍国际化建设。积极申请各类教师出国留学访学项目，申请加入“省校联合培养计划”，加强资助骨干教师和优秀青年教师出国留学访学，提升境外访学和研修教师比例。有计划、成梯队选派教师赴国外培训、学习，不断更新国际先进教育教学理念和技术。鼓励教学科研人员接受国（境）外教育机构、企业、行业组织等机构邀请，赴国（境）外开展讲学、研修、见习、实训、学术交流，开阔国际化视野，跟踪国际科技前沿。加大高水平外专外教引进力度，加强中外教师教研合作，推动互学互鉴。到2025年，教师国际化培养和出国交流

人数累计达到 100 人左右。

培养具有全球胜任力的人才。继续探索对口贯通的国际化人才培养体系，培养具有国际视野的高层次国际化人才。探索建立“外语+”“专业+”人才培养体系，培养“一精多会、一专多能”的国际化复合型人才。吸引留学生来校学习交流，实现学校生源、办学类型和校园文化的多元化。加大校际交流项目力度，不断扩大校际交换生数量，着力发展境外办学项目。以“中日韩自贸区”建设为契机，多渠道开展学生成长短期出国交流项目，促进在校生或毕业生出国交流学习、赴国外就业。到 2025 年，招收留学生 50 人/年，赴国外交流、就业的学生达到 300 人左右。

建设海外分院和牡丹学院。打造“一带一路、一路有花”国际交流品牌，争取在国外建设一批具有中国职业教育特色的海外分院和具有地方优势文化特色的牡丹学院。以海外分院为依托，为合作院校及周边地区学生开展汉语语言培训，开发 HSK 考试教材，开展直播游学、中国传统文化体验活动。充分发挥牡丹学院综合文化交流平台作用，讲好中国故事，传播好中国声音，打造国际知名的中华文化体验平台，促进中外人文交流。积极参与海外国际学校建设计划。到 2025 年，建立海外分院 1 所，牡丹学院 1 所，通过海外分院、牡丹学院为当地培养一批产业急需的高素质专业技术技能人才和中华文化爱好者。

23. 提升服务经济社会发展能力

建立菏泽市中小微企业服务中心。对接菏泽支柱产业，校

企共建菏泽市中小微企业服务中心，做大做强技术技能创新平台，促进菏泽市产业转型升级，服务菏泽企业特别是中小微企业技术创新和产品研发。到 2025 年，建成鲁苏豫皖交界地区中小微企业创新基地，建成 50 个企业工作站，科技服务创收超过 200 万元，打造菏泽市商贸物流创新示范基地。

建立院士（学者、杰青）工作站（室）和技能大师工作室。对接菏泽市战略新兴产业，柔性引进国内外院士（学者、杰青）培育国家级、省级领军人才，开展科技研发创新、重大项目合作，引领行业产业发展。深化同行业知名企业双向交流与合作，建立技能大师工作室，开展人力资源开发、技术技能创新、新产品研发等工作。到 2025 年，设立 2 个院士（学者、杰青）工作站（室），校企共建 10 个技能大师工作室。

建立“三农”学院。服务菏泽市加快农业强市建设战略，与菏泽市有关部门合作，建立“三农”学院，深化学校与县、镇、村的合作，提升农民综合素质和技能技术水平，为打造乡村振兴“菏泽模式”提供强有力的人才和技术支撑。到 2023 年，“三农”学院基本建成并进入实质性运行阶段，到 2025 年创省级乡村振兴示范基地。

助推农产品电商发展。助力脱贫攻坚与乡村振兴有机衔接，重点助力淘宝镇、淘宝村建设，积极推进与示范村镇的校地合作，专业教师走进村镇，提升现代农民电子商务水平，助推农产品上线，推动京东商城和淘宝等电子商务平台向农村延伸。到 2025 年，形成电商物流专业群与农村电商产业集群的高效

联动，助推农村农业经济快速发展。

开展职业技能培训和产业高端培训。以中国牡丹产业人才培训基地为载体，开展牡丹产业技术人才培养，为牡丹产业发展提供良好的人才支撑。以学院商贸物流系、山东省跨境电商产教联盟、山东省跨境电商培训基地为载体，开展电子商务数据分析、智能物流、仓储及配送等培训，加快山东省跨境电商人才培养，畅通跨境电商人才供需渠道。以中国美术学院菏泽大学科技园为载体，开展非遗、动漫、影视、工艺等文创类高技能专业人才培养。以山东省化工安全生产培训基地为载体，开展应用化工技术、食品生物技术等医药化工高端人才培养。以人工智能产学研中心为载体，开展物联网技术、电气自动化技术、工业机器人技术、无人机应用技术等领域人才培养培训。以退役军人培训基地为载体，开展退役军人适应性培训和职业技能培训。以安保学院为载体，开展安保从业人员防爆安全技能培训。以省级等级认定社会培训组织为载体，大力开启职业技能鉴定。到2025年，开发10个地方特色人才培养标准，培训40000人/年。

建立继续教育中心，服务全民终身学习。以继续教育学院为依托，成立社区教育中心、老年教育中心、网络教育中心、社会考试中心，联合市直有关主管部门和各社区、街道办，开展专业技术人员继续教育、出租车驾驶员培训、社区教育、老年教育等教育培训和社会考试服务工作。完善成人学历教育招生和培养计划，科学设置成人教育类型、层次和专业，重点面

向在岗职业、下岗失业人员、去产能分流职工、农民工、贫困劳动力、残疾人等群体，提供多样化学历教育与自考助学教育。到 2025 年，社区服务年培训达到 100000 人/年，社会考试 4500 人/年，成人学历教育 3000 人/年。

（七）推进校园文化建设，厚植菏泽文化底蕴

24. 传承地方非遗文化

将非遗文化融入人才培养全过程。挖掘菏泽厚重文化资源，将民族特色产品、工艺、文化纳入学院人才培养方案，建立文化传承创新基地，推动菏泽民间传统手工艺传承模式改革，探索发展集民族工艺传承创新、文化遗产保护、高技能人才培养、产业孵化于一体的文化育人模式。到 2025 年，建成非遗文化传承基地，切实培养一批具有深厚文化素养、精湛专业技艺、自主创新能力的非遗传承人，形成学院推动非遗文化传承的独特优势。

建设菏泽市非遗文化展览馆。弘扬民间文学、传统音乐、传统戏剧、游艺与杂技、传统手工技艺和民俗等，传承曹州面人、东明粮画、刻瓷、木雕、曹州泥偶、曹州堆绣、黄泥古陶等技艺。到 2022 年，建成菏泽市非物质文化遗产展览馆并投入运营。到 2023 年，依托展览馆建立菏泽市非遗研学基地。到 2025 年，力争建成全省、全国重点研学基地。

举办非遗文化进校园活动。加强与技艺大师、非遗传承人合作，每年举办非遗文化进校园活动周，邀请非遗传承人走进课堂，使学生近距离体验、感受非物质文化遗产的独特魅力。

邀请非遗传承人建设大师工作室、定期举办非遗传习培训班，开展非遗传承人收徒活动。到 2025 年，建成 10 个非遗大师工作室，基本形成技艺大师、非遗传承人与学院师生的良性互动机制。

25. 弘扬优秀传统文化

认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神，深化“一专多元”优秀传统文化教育，打造课堂教学、社团活动、社会实践、网络课程联动教育模式。丰富书法、国画、武术、舞狮、戏曲等传统文化门类的学生社团。充分利用优质社会资源，打造一批优秀传统文化校外实践基地。持续优化优秀传统文化网络教学平台，打造网络精品课程。

26. 凝铸学院核心文化

以校训、校风、教风、学风为关键，积极营造以工匠精神为核心、融入红色文化和本地特色文化的校园文化体系。兴建工匠广场、成匠之路、龙腾广场，通过展馆、宣传橱窗、雕塑、摄影、绘画等建设完善校园人文景观。以建院 60 年为契机，建设校史馆，成立校友会。推进产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂，深度挖掘牡丹文化、水浒文化、汉文化等传统文化资源，深入开展平安校园、文明校园、绿色校园、法治校园创建活动，营造平安、文明、和谐校园氛围。到 2025 年，建成校企合作企业形象展示中心和学生产品陈列展示中心，建成省级文明校园。

四、内部治理和保障支撑

（一）健全管理体制机制，提升内部治理效能

27. 完善现代职业学校制度

完善现代职业学校制度，建立学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会和董事会。全面落实党委领导下的院长负责制，健全学术委员会、理事会工作机制，强化学术治理和社会监督。完善职工代表大会制度，形成决策、执行、监督相互独立、相互制约的法人治理结构。

28. 健全依法办学制度体系

贯彻落实习近平法治思想，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学院改革与发展。建立领导班子述法制度。推进法治工作队伍建设，实行总法律顾问制度。建立法律文书清单制度，健全法律纠纷依法处理机制。梳理重点领域法律风险清单，加强法律风险防控。深入开展普法宣传教育，强化校园法治文化建设。坚持以章程为核心，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，实现自主权行使和监督有章可循、有据可依。

29. 健全校院两级管理机制

完善二级院（系）组织架构，健全校院两级管理机制，建立科学合理、层次清晰、职责明确的两级管理体系。到 2023 年，二级院（系）具有相对独立的发展权、管理权、人事权、财务权和资产权。到 2025 年形成二级院（系）自我发展和自主办学模式。

30. 构建动态岗位管理机制

不断优化岗位管理。在人员控制总量内科学定编、定岗、定责，明确目标考核，实行全员聘任，建立能上能下、能进能退的岗位管理机制，实现人岗相适、人事相宜。强化合同制管理，使人事管理符合现代规范。到 2022 年，基本实现全员目标责任制管理。到 2025 年，全面建成体系健全、科学规范的现代大学治理体系。

全面实施绩效工资改革。构建以目标管理和绩效考核评价为基础、以业绩贡献和能力水平为核心的薪酬体系，实行按劳分配、多劳多得、优劳优酬的薪酬分配制度，建立以岗定薪、责薪一致、公平合理、规范有序的绩效分配办法，培育一批具有较强社会服务能力的年收入 100 万元以上的技术技能专家，最大限度增加教职工的获得感和幸福感。

31. 建立质量诊断与改进制度

完善内部质量保证体系建设与运行实施方案，建设“五纵五横一平台”质量保证体系，完善 5 个层面的自我质量保证机制，形成各质量主体的质量上升螺旋。到 2022 年，通过省诊改复核。到 2025 年，建成完善的自我诊改质量保障机制。

32. 完善多维评价体系

健全处室、院（系）评价。多维度实施处室评价，促进日常性管理向科学化治理转变。对院（系）实行目标责任制管理，以发展规划和资源配置为主要手段引导系部工作；建立对院（系）规划的论证评估机制，探索根据院（系）规划和发展配

置资源，由院（系）自主统筹使用，学院组织考核评价，并根据考核结果动态调整支持力度。

改革教师评价。坚持师德为先、教学为要、科研为基、分类评价，强化科教融合业绩导向，着力营造重创新能力、重真才实学、重育人实绩、重实际贡献的学术评价文化。落实教授上课制度，规范教师聘用和职称评聘条件设置，健全领导干部和教师参与一线学生工作的规章制度，提高教育教学实绩在各类评价中的比重。积极实施学术共同体评价，注重同行评价、第三方评价等，强化团队式评价。

完善学生评价。完善综合素质评价体系，探索多元参与的德育评价，加强在读全过程的体育评价，探索将美育通识课程及艺术实践课程纳入必修课程，加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和开展劳动、成果展示、劳动竞赛等实践情况记入档案，纳入学生综合素质评价体系。完善实习（实训）考核制度，确保学生足额、真实参加实习（实训）。建立能力与知识并重、过程性考核与结果性考核有机结合的多元化学业考核评价体系。

（二）优化资源筹集配置，增强财务保障能力

33. 健全财务保障体系

加强校地合作、校企合作，加强校友组织网络和服务体系建设，争取更多社会资金投入，努力构建校、院（系）两级多渠道筹资体系。加快智能财务系统建设，实现“财务+业务”的综合分析和评价。进一步强化审计工作机制，加强审计的独

立性、权威性、实效性。建立科学合理的预算管理体系和绩效评估制度，改革学院经费预算拨付方式，在确保各部门正常运行拨款的基础上，通过对资金投入使用过程的监管和产出效益的考核评估，增加绩效拨款。实行重大资金、重大项目投入立项评估制度和年度报告制度，切实提高资金使用效益。

34. 完善公房与仪器设备管理制度

完善公房资源使用制度和回收再分配制度，公房的分配使用向优势学科、优秀人才和学校重点发展的学科和任务倾斜，提高公房资源使用效率。健全仪器设备开放共享机制，进一步整合学校实验仪器设备资源，强化对重要、大型、专用等仪器设施的集约化管理，实现大型高端仪器设备开放共享，全面提高仪器设备的利用率和使用效益。

35. 优化资源配置方式

克服现有学校人财物等资源配置存在的固守现状、平均照顾等弊端，以院(系)和专业满足国家发展需求的竞争力水平、在国际国内同行中的学术评价水平、为实现学校奋斗目标的实际贡献水平作为学校资源配置的衡量标准和投入依据。推进公物仓建设，切实提升国有资产保值增值能力。

(三) 完善公共服务体系，增进师生民生福祉

36. 加快学校信息系统和大数据中心建设

打造绿色智能数字化支撑平台。实施信息化基础保障能力提升工程，全面优化校园网络，构建高速率、广普及、全覆盖、智能化的下一代校园网。搭建综合云计算服务平台，面向全校

提供公共性和个性化的计算资源基础服务。到 2025 年，建成无线网络全覆盖、教学场所全智能、生活服务全在线的“云上荷职”智慧校园。

创新“大数据+人工智能”智慧管理新模式。综合运用大数据人工智能等新技术，形成“全校一张网、数据一中心、服务一条线”，建设大数据分析平台和数字化统一服务平台，消除信息孤岛，重点打造智慧教学管理、智慧图书馆、智慧后勤及智慧财务等大数据系统，创新数据统一管理新模式，为学校师生提供全方位的智能服务。到 2025 年，建成“大数据+人工智能”智慧管理新模式。

打造智慧教学新环境。普及使用便携式移动学习终端，强化智能教室、数字化实验室、数字图书馆、STEAM 空间、虚拟仿真实训中心、物联网终端系统等建设，建成多媒体管理系统、互动教学平台系统，实现多媒体智能管理和校内外的远程教学。探索建立基于互联网特别是移动互联网的新型教学模式，推动形成“课堂用、经常用、普遍用”的信息化教学新常态。到 2025 年，80%以上的专业核心课程实现线上线下混合式等教学新模式，形成师生“一人一空间、人人有特色”的无边界智慧教学及全方位智慧管理。

开发高水平优质数字化教学资源。成立学校、行业、企业组成的数字教育资源共建共享组织，组建由行业、企业专家和专任教师组成的课程资源开发团队。建立数字化教学资源建设中心。到 2025 年，建成在线开放精品课程 50 门，混合式教学

课程 200 门，建设省级专业教学资源库、精品课程 20 门。

实施师生信息素养提升计划。实施信息化教学骨干教师专项培训计划，提高信息化教学和设计能力。将新一代信息技术融入学科专业建设，深入推进教学改革，培养适应智能化时代需要的新型专业人才。到 2025 年，形成以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。

健全网络信息安全保障体系。实施网络信息安全保障工程，建设从保护、检测、响应到回复的全方位网络安全监测预警和应急处置平台，做到网络安全监测和安全等级保护全覆盖。到 2025 年，建立完善重要数据和信息系统容灾备份数据中心，建立跨部门网络和信息安全应急指挥平台，网络安全防护和应急处置能力明显提升。

37. 健全文献资源保障体系

做好图书馆功能设计，建设现代化电子图书系统和网络资源数据库，建立统一协调、布局合理的管理体系、文献资源收藏体系和文献信息资源的共建共享机制，搭建数字化图书学习平台，实现图书馆馆藏资源信息化管理，文献资源服务保障能力显著提升。到 2025 年，馆藏纸质图书达到 120 万册。

38. 提升民生保障和服务水平

持续推进后勤深化改革和管理创新。着力内涵发展，以质量为核心，坚持以扩大后勤服务规范有序开放和创新体制机制为重点深化改革，充分发挥市场在后勤资源配置中的作用，在

全社会吸收整合后勤服务资源，吸收社会优质服务企业进校提供专业化服务，将后勤服务实体做大做强，到 2025 年，实现后勤服务能力全省高校 50 强。

推进节约和绿色后勤建设。坚持推进绿色校园、节约型校园建设工作。建立健全餐饮节约管理长效机制，从根本上解决学校餐饮浪费问题。加强绿色健康服务产品的选择和监控，努力为学生提供更加安全、健康、绿色的环境和服务产品。利用新技术不断完善和推广校园能耗监测平台，推进节能减排责任考核、环境监测和综合评估科学化。注重示范引领，构建有利于清洁生产、健康服务、生态环保、节能降耗、合理利用资源、精细化管理和服务的校园服务治理体系。到 2025 年，完成“山东省绿色学校”创建目标。

加快智慧后勤建设。积极推进移动互联网和人工智能新技术在校园后勤服务中的应用，把后勤服务的精细化、标准化与信息化、智能化有机结合，促进校园服务管理决策支持系统建设、后勤移动服务平台建设，促进智慧餐饮、智慧公寓、智慧物业、智慧能源的创建，切实提升师生校园学习和生活的智能化、人性化和便捷化。进一步完善和推广固定资产管理系统应用，推进低值易耗管理系统建设。

（四）加快校园规划建设，优化教学生活环境

39. 加快基础设施建设

加快推进校舍建设，完成 4 座教学楼、8 座实训楼、5 座学生公寓、1 座图书馆、1 座体育馆、1 座学生餐厅和 1 座校医

院建设任务。加快校园景观建设，完成万花湖治理及美化工程建设任务。加快道路管网以及其他项目建设。在条件允许的情况下，尽快启动新校区的规划建设。到 2023 年，学院所有在建工程全部完工并投入使用。

40. 建设高水平实训基地

建设理实一体化实训室。争取菏泽市政府引导性投入，建设电子商务视觉设计实训室、农村电子商务推广实训室、虚拟仿真实验实训中心等一大批理实一体化实训室，满足专业实践教学需要，实现“教学做”一体化。到 2025 年，教学科研仪器设备、实验实训设备达到 10000 元/生，理实一体化教室比例达到 80%。

建设产教融合实训基地。聚焦国家战略性新兴产业发展规划和菏泽“231”特色产业体系布局，主动与行业领军企业深度合作，按照理念先进、技术领先、设备一流、管理科学的标准，推进菏泽市产教融合大学科技园项目建设，建设山东省文创产业创新中心和国家级文化与科技融合发展示范基地、菏泽市高端化工研究院和山东省高端化工实训中心、菏泽大学科技园等集实践教学、社会培训、企业生产、技术服务和创新创业“五位一体”的高水平职业化产教融合实训基地。到 2023 年，全面完成国家级产教融合实训基地创建。

建设校外实习实训基地。与行业企业深度合作，共建共享一批满足实习实训、就业创业、社会培训、企业真实生产和社会技术服务的校外实习实训基地，满足学生实践能力训练和职

业素养培养需要。到 2025 年，建成 100 个校外产教融合实习实训基地。

41. 打造江北最美湖景大学

高标准设计校园绿化景观，依托万花湖打造江北最美湖景校园。结合地方文化和职业教育特色文化，加大文化设施投入，赋予精工强能的工匠精神内核，建成极具现代职业教育特色的人文校园、数字校园、生态校园、开放校园。到 2023 年，绿化面积达到 25 万平方米，完成万花湖水系景观建设，校园景观创省优工程。

42. 推进平安校园创建

全面落实一岗双责，完善学校安全管理责任体系。创新安全教育方式，提高学生自我保护意识，增强防灾和自救自护能力。实施学校公共安全保障提升工程，全方位落实校园安防基础设施建设达标。着力推进校园智慧安防系统建设，建立“探头站岗、鼠标巡逻”校园安全风险防控预警平台，实现校园安防系统与公安、教育信息化应用服务体系的有效融合。强化校园周边综合治理，完善校园欺凌和校园暴力治理体制机制，确保校舍安全、食品安全，狠抓预防溺水治理，形成共建共治共享格局。强化校园安全应急处置能力建设。全面提高意识形态领域安全、舆情处理和网络安全防范能力。坚持教育与宗教相分离原则，坚决抵御和防范宗教向校园渗透。到 2025 年，力争评为省级安全生产先进单位。

五、实施步骤

（一）2021 年为高质量发展开局年

重点突破学院发展的瓶颈、质量提升的瓶颈、学院影响力的瓶颈，全面提升综合办学实力，构建现代治理体系。重点推进教学条件达标、生源结构调整、教师队伍素质提升、专业群重构、绩效考核评价、机构改革、教学成果奖培育七项工作。

（二）2022 年为改革创新、特色发展攻坚年

治理体系日趋完善，治理能力显著提高，科研社会服务能力明显增强，初步实现创新发展，特色发展局面。重点推进综合治理改革、校园文化建设、高水平专业群建设、教学名师培养、教学资源建设、科研能力提升、开放办学、基础建设、智慧校园建设、技术技能创新服务平台建设十项工作。

（三）2023 年为提质增效、品牌塑造成型年

落实高质量发展阶段性目标，办学质量达到山东省职业院校前 30，初步实现“科学赶超”目标，成为当地离不开、业内都认同、国际可交流的综合型、服务型、品牌型高等职业院校。

（四）2024 年为增值赋能，建成山东高水平高职院校突破年

巩固和提升前期发展成果，抓好落实，夯实基础，持续推进内涵发展和外延发展，开放式办学格局基本成型，完成山东高水平高职院校的建设基础。

（五）2025 年为筑强培优，学院“十四五”目标任务完成年

各项工作实现质的提升，全面完成学校十四五规划确定的

目标任务，学院发展达到新高度，进入新阶段，办学实力进入全国高等职业院校中上游水平，建成鲁苏豫皖交界地区智能化、特色化、国际化的知名高等职业院校。

（六）2035 年为总体目标完成年

鲁苏豫皖交界地区高水平高等职业院校发展目标圆满达成，学院进入全国高等职业院校第一梯队，成为国内知名、国际具有一定影响力的综合型、服务型、品牌型高等职业院校。

六、保障措施

（一）组织领导

成立《纲要》制定与实施领导小组，由学校党委书记任组长，院长任副组长，全面统筹《纲要》的制定与实施。领导小组下设办公室，具体负责《纲要》制定与实施工作的组织协调。各部门和二级院（系）成立规划实施工作小组，按照《纲要》，结合本部门实际，制定专项规划、子规划，形成相互支撑、相互衔接的规划体系。

（二）资金支持

多渠道筹集资金，确保经费投入到位。积极争取财政资金支持的同时，进一步拓宽社会筹资渠道，建立教育基金会和校友会，发挥教育基金会在争取社会捐赠中的主渠道作用。积极创新筹资工作模式，全面提升筹资能力。坚持合作与共建，吸引社会力量和行业企业参与学校建设，鼓励院系和教师争取更多的社会资源，积极吸引社会捐赠，扩大社会合作，健全社会支持长效机制，多渠道汇聚资源，增强自我发展能力。

（三）实施保障

对《纲要》提出的目标任务进行分解，制订实施方案。明确目标、落实责任，确定时间表和任务书，实行项目化管理，确保方案顺利实施。对改革和发展的重点任务，制订时间表、路线图并向全校公布。定期发布教育改革发展动态，收集编辑教育改革发展案例，及时总结各部门在实施规划中的经验教训，积极推广先进经验。

（四）监督落实

建立健全《纲要》监督落实机制，通过定期督查和不定期抽查，对《纲要》的实施情况实行全过程动态监控评估，重点监测目标、任务、重大工程的完成情况及成效，及时总结经验，发现问题，提出对策和建议，不断完善工作要求。对圆满完成《纲要》建设任务目标且成效突出的部门和个人给予奖励，并作为绩效发放、职务调整和职称评聘的重要依据。



